

شماره صفحه:	باسمه تعالی	تعداد صفحات:
نام درس: عربی	مدت امتحان: دقیقه	پایه: دوازدهم
رشته: علوم انسانی	تاریخ امتحان: ۹۹/۱۰/	ساعت:
نام و نام خانوادگی:	نوبت اول - دی ماه ۱۳۹۹	شماره داوطلب:
کلاس:	نام دبیر:	
نمره به عدد:	نمره به حروف:	امضای دبیر:
ردیف	تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در پاسخنامه بنویسید.	
بارم		

۱	<p><b>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ:</b></p> <p>الف) الْعَصَبُ خَيْطٌ أبيضٌ فِي الْجِسْمِ..... (ب) إهْتَمَّ أَلْفِرْدٌ عَلَى تَطْوِيرِ الْمَادَّةِ الْإِنْفِجَارِيَّةِ.....</p>	۰.۵
۲	<p><b>اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَيْنِ وَالْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) « قَصِيرٌ - الْأَعْوَامُ - نَظْرٌ - ابْصِرْ - الْعُودَةُ - طَوِيلٌ »</b></p> <p>..... = ..... ≠ .....</p>	۱
۳	<p><b>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى!</b> الف) الْجُبْنَةُ / الصَّيْدَلَةُ / الْمِحْرَارُ / الْقَطْنُ (ب) الْحَدِيدُ / نَحَاسٌ / الْجَرْمُ / الذَّهَبُ</p>	۱
۴	<p>اُكْتُبِ الْمَفْرَدَ أَوْ الْجَمْعَ . الف) الشَّيْخُ: (ب) الْعِظَامُ:</p>	۰.۵
۵	<p><b>لِلترجمه:</b></p> <p>۱. فالتَّاسُ مَوْتَى وَ أَهْلُ الْعِلْمِ أَحْيَاءُ .          ۲. يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ لَا يَحْزُنْكَ الَّذِينَ يُسَارِعُونَ فِي الْكُفْرِ .          ۳. قَدْ أفلَحَ الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ .          ۴. أَقْبَلَ رُؤْسَاءُ شَرِكَاتِ الْبِنَاءِ وَ الْمَنَاجِمِ عَلَى شِرَاءِ الدِّيْنَامِيْتِ .          ۵. اِنَا لَا نُضَيِّعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا .          ۶. تُمَنِّحُ جَائِزَهُ نُوْبِلَ فِي كُلِّ سَنَةٍ إِلَى مَنْ يُفِيدُ الْبَشَرِيَّةَ .          ۷. اِنَّ الْحَوْتَ يُصَادُ لِاسْتِخْرَاجِ الزَّيْتِ مِنْ كَبِدِهِ .          ۸. لَا فِقْرَ كَالْجَهْلِ وَلَا مِيرَاثَ كَالْاَدَبِ .          ۹. مَادَّةُ الدِّيْنَامِيْتِ سَهَّلَتْ الْأَعْمَالَ الصَّعْبَةَ فِي حَفْرِ الْأَنْفَاقِ وَ تَحْوِيلِ التَّلَالِ .          ۱۰. لِكُلِّ اِخْتِرَاعٍ عِلْمِيٍّ وَابْتِكَارٍ فِي التَّقْنِيَّةِ وَجِهَانِ .</p>	۵
۶	<p><b>اِنتخب الترجمة الصحيحة:</b></p> <p>الف) خاف نوبل ان يذكره الناس بالسوء بعد موته <input type="radio"/> نوبل ترسیده بود که مردم را بعد از مرگ به بدی یاد کند.          ب) لیتنی شاهدُ جميعِ مدُنِ بلادی. <input type="radio"/> نوبل ترسید که مردم بعد از مرگش از او به بدی یاد کنند.          ج) ای کاش ، همه‌ی شهرهای کشورم را ببینم. <input type="radio"/>          د) شاید، همه‌ی شهرهای کشور را مشاهده کنم. <input type="radio"/></p>	۱
۷	<p><b>اكمل الفراغ بالترجمه المناسبه.</b></p> <p>الف) أَحْسِنُوا اِنْ اَللّٰهُ يَحِبُّ الْمُحْسِنِينَ..... زیرا خدا ..... را دوست می دارد .          ب) كُلُّ شَيْءٍ يَرُخَّصُ اِذَا كَثُرَ اِلَّا الْاَدَبُ. فَانَّهُ اِذَا كَثُرَ غَلَا. هر چیزی ..... آنگاه که زیادشود به جز ادب. زیرا آن..... هرگاه زیادشود</p>	۱
۸	<p><b>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ مُسْتَعِينًا بِاَلْمَصَادِرِ.</b></p> <p>« اَلْإِمْتِنَاعُ : خُودداری کردن، اَلْإِنْقِطَاعُ : بریده شدن، التَّذَكُّرُ: به یاد آوردن ، اَلذَّهَابُ: رفتن ، اَلْكِتَابَةُ: نوشتن ، التَّكَاثُبُ: نامه نگاری کردن، التَّشْجِيعُ: تشویق کردن، التَّعَامُلُ: رفتار کردن »</p> <p>۱ - لَمْ تَكْتُبْنِي شَيْئًا.....          ۲- اَلْمُتَفَرِّجُونَ مَاكَانُوا يُشْجَعُونَ فَرِيقَهُمُ الرَّاسِبَ.....</p>	۲

	<p>٣- إلهي لا تُعاملنا بعدلك. ....</p> <p>٤- لِيَتَذَكَّرُنِي جَدِّي وَ جَدَّتِي. ....</p> <p>٥- أيها الطالبُ تكاتبوا. ....</p> <p>٦- تلك الشجرة ستنقطعُ غداً. ....</p> <p>٧- كان الحارسون قد امتنعوا عن النوم. ....</p> <p>٨- قد نذهبُ إلى خارج المدينة أيام العطلة. ....</p>	
٩	<p>عَيْن نوع لا: الف: الاعبون لا يرجعون من المسابقه ج: لا اكره في الدين .</p> <p>ب: لا تمتنعوا عن المطالعه د: ذلك الكتاب لاريب فيه هدى للمتقين</p>	٢
١٠	<p><b>إنتخب الجواب الصحيح.</b></p> <p>١. وخلق الإنسان ضعيفاً. ○ ضعيفاً: اسم - مفرد - نكرة - مبني / حال و منصوب بالفتحه. ○ الإنسان: اسم - مذكر - معرب - معرفه / مرجع حال و نائب فاعل و مرفوع بالضمه. ٢. قرأت الطالبه الكتاب إلا مصادره. ○ الكتاب: اسم - معرفه به ال - مذكر / مستثنى منه، مفعول ومنصوب بالفتحه. ○ قرأت: فعل ماضي - مفرد مؤنث غايب - لازم / فعل و فاعله الطالبه.</p>	١
١١	<p>ضع في دائره العدد المناسب. ( كلمتان زائدتان )</p> <p>١. العافيه ٢. الربيع ٣. حزن ٤. اللحم ٥. الجراده ٦. خير</p> <p>○ قسم من الجسم بين الجلد والعظم . ○ حشره تاكل المحاصيل . ○ بمعنى انتخب ○ لا لباس اجمل منه</p>	١
١٢	<p><b>عين اسم الفاعل، اسم المكان و اسم علم « كان والد ألفرد قد أقام المصنع لصناعة مادة النيتروغليسرين »</b></p> <p>اسم فاعل : ..... اسم مكان : ..... اسم علم : .....</p>	١/٥
١٣	<p><b>عين حرف المشبهه بالفعل « ويقول الكافر ياليتني كنت تراباً. »</b></p>	١/٥
١٤	<p><b>أعرّب الكلمات التي تحتها خط:</b></p> <p>١. العمال المجتهدون يشتغلون في المصنع ٢. تُمنح الجائزه الى من يفيد البشرية في مجالات حددها . ٣. نجحت الطالبات في الامتحان . ٤. وقف المهندس الشاب . ٥. لا تسبوا الناس فتكتسبوا العداوه بينهم</p>	٢
١٥	<p><b>اقرأ النص التالي و أجب عن الأسئلة.</b></p> <p>« من الأعمال العظيمة التي تمت بواسطة هذه المادة، تفجير الأرض في قناه «بنما» بمقدار من الديناميت بلغ أربعين طناً و بعد أن اخترع نوبل الديناميت، ازدادت الحروب و كثرت أدوات القتل و التخريب بهذه المادة، وإن كان غرضه من اختراعه مساعدة الإنسان في مجال الإعمار والبناء.»</p> <p>الف) ماكان مقصود نوبل من إختراع الديناميت؟ (٥/٠) .....</p> <p>ب) عين الصحيح أو الخطأ من هذين الجملتين. (٥/٠)</p> <p>١- بلغ مقدار الديناميت لتفجير الأرض في قناه بنما بأربعة أطنان. ( )</p> <p>٢- ازدادت أدوات القتل و التخريب بعد صناعة قناه بنما. ( )</p>	١ (نمره اضافي اختياري)
١٦	<p>كسانی که می خواهند از تکرارها، تلقین ها، تقلیدها و... رهایی یابند، ضرورتاً باید نقد را انتخاب کنند. نقد منصفانه شما می تواند موجب بهتر شدن کلاسماں شود، پس لطفا بنویس:</p>	
<p>موفق باشید</p>		
تعداد سوالات : ١٦		جمع :